



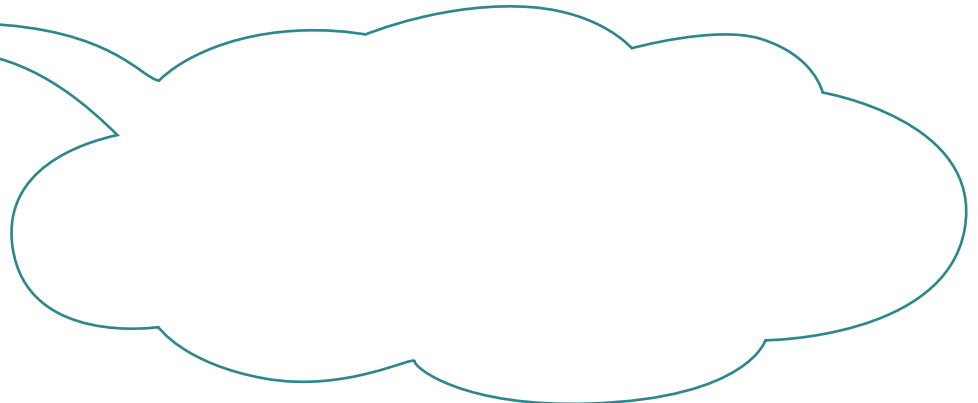
## Das Leben des Martin Luther 9: Blut, Blut, Blut

**ARBEITSBLATT 17: DIE BAUERNKRIEGE**

Nach seinem Aufenthalt auf der Wartburg kehrt Martin Luther nach Wittenberg zurück. Dort erwarten ihn schwierige Zeiten: 1522/23 kämpft ein Teil des südwestdeutschen Ritteradels im sogenannten Ritterkrieg gegen die Landesherren, die aus ihrer Sicht eine ungerechte Obrigkeit verkörpern. Unter anderem aus Luthers Lehre leiten die Ritter ein Widerstandsrecht gegen die fürstliche Unterdrückung ab. Nach der blutigen Niederschlagung dieses Aufstands kommt es ab 1524 zu weiteren Aufständen, diesmal aus dem Volk. Die zunächst lokalen Bauernaufstände weiten sich aus und wachsen schließlich zum „Deutschen Bauernkrieg“ an. Auch die Bauern berufen sich auf Luthers Lehre, lehnen sich gegen die Unterdrückung durch den Adel auf und fordern mehr Rechte für sich ein. Luther ist einerseits hin- und hergerissen, andererseits auch der festen Überzeugung, dass man der Obrigkeit unbedingten Gehorsam schulde.



1. Informiere dich über die Lage der Bauern zur Zeit Luthers. Lass den Bauern aus dem Film nochmals zu Wort kommen und führe aus, warum er so viel Wut und Hass auf den Adel hat.





2. „Allerorts vernimmt man eure Worte. Das Volk brodet fürchterlich“. – Erkläre, weshalb die Bauern der Meinung waren, Luther sei auf ihrer Seite. Welche Inhalte seiner Lehre könnten das Volk angestachelt haben?
3. Luther reagierte zunächst eher positiv auf das Anliegen der Bauern. Später fordert er jedoch in seiner Schrift *Wider die mörderischen und räuberischen Rotten der Bauern*: „man soll sie [die Bauern] zerschmeißen, würgen, stechen, heimlich und öffentlich, wer da kann, wie man einen tollen Hund erschlagen muss.“
  - a) Beschreibe, wie dieser Wechsel in der Haltung Luthers im Film dargestellt und begründet wird.
  - b) Greife auf dein Vorwissen über Luther zurück und setze dich kritisch mit dem Luther-Bild des Films auseinander.
  - c) Beziehe Stellung zu Luthers Haltung und seinem Meinungswandel bezüglich der Bauern.



4. Charakterisiere diese Figur (links) aus dem Film: Um wen handelt es sich? Für wen oder was steht er? Welche Haltung legt er an den Tag? Wie wandelt sich seine Überzeugung im Laufe des Films?
5. Lest gemeinsam die *Zwölf Artikel der Bauern*, z. B. unter [https://de.wikipedia.org/wiki/Zwölf\\_Artikel#Die\\_Zwölf\\_Artikel](https://de.wikipedia.org/wiki/Zwölf_Artikel#Die_Zwölf_Artikel). Diskutiert, inwieweit es sich dabei um Vorläufer der Menschenrechte bzw. demokratischer Grundrechte handelt.
6. Stellt euch vor, dass ihr als Bauern in den Kampf gegen die Fürsten gezogen seid und plötzlich von Luthers Worten gegen euch hört. Was geht in euch vor? Entwerft kurze Szenen und spielt sie in der Lerngruppe vor. Verbalisiert dabei eure Gedanken, Fragen und Gefühle.
7. Deute das Schlussbild der Episode.

